

CARTA DESCRIPTIVA PSICOLOGÍA SOCIAL

I. Identificadores de la asignatura

Clave: CIS231005

Créditos: 6

Materia: PSICOLOGÍA SOCIAL

Departamento: CIENCIAS DE LA SALUD

Instituto: ICB

Modalidad: PRESENCIAL

Carrera: NUTRICIÓN

Nivel: INICIAL

Carácter: ELECTIVA

Horas: 48

Tipo: CURSO

II. Ubicación

Antecedente: Ninguno

Clave:

Consecuente: Ninguno

III. Antecedentes

Conocimientos: Principios básicos en temática social, estadística, técnicas de investigación.

Habilidades: Capacidad de reflexión y análisis, facilidad para establecer relaciones sociales y de trabajo en equipo, así como habilidad para comunicarse verbalmente y por escrito.

Actitudes y valores: Disposición e interés para aprender los elementos teórico-metodológicos básicos para su ejercicio profesional. Disposición de servicio y compromiso para atender problemas sociales.

IV. Propósitos generales

Esta asignatura forma parte del grupo de materias catalogadas como humanísticas. Permitirá conocer y comprender algunas formas de pensar y actuar, influenciadas por las distintas culturas y sociedades, sobre su estilo de vida donde queda implícito su alimentación.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: El alumno razonará, analizará y comprenderá los aspectos conceptuales, modelos teóricos y metodológicos de la psicología social.

Habilidades: De incorporar de manera reflexiva y crítica los elementos teóricos como herramienta para interpretar y explicar los fenómenos psicosociales, así como utilizar sus respectivas metodologías. De identificar procesos y fenómenos psicosociales como objeto de investigación. Capacidad para trabajar en equipo, apertura a la opinión de los demás, leer e interpretar textos.

Actitud: Compromiso ante el grupo para participar activamente en el proceso de aprendizaje, desarrollando mayor respeto y tolerancia hacia puntos de vista divergentes, generalizados al ejercicio profesional. Espíritu de solidaridad, honestidad, responsabilidad y deseo de emprender investigación.

Profesional: Una actitud crítica y propositiva; aprenderá a discutir sus ideas con otras personas, con respeto a las ideologías que aquellos profesen.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Laboratorio: No aplica

Mobiliario: Mesabanco

Población: Número deseable 30 alumnos; máximo 40 alumnos

Material de uso frecuente:

- a) Computadora
- b) Cañón
- c) Videocasetera, reproductor DVD
- d) Televisión
- e) Rotafolio
- f) Marcadores para pizarrón

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Tema	Contenidos	Actividades
Introducción (2 horas)	Encuadre de la materia, explicación de su importancia y el desarrollo de la misma durante el semestre. Presentación del grupo.	Presentación del programa, (Objetivos, Contenido, Métodos y técnicas de instrucción, Evaluación y materiales de apoyo bibliográfica), revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y los requisitos de la clase. Dinámica de integración.
TEMA 1 Pensamiento social (10 horas)	1.1. Concepto y método de la psicología social 1.2. Creencias sociales 1.3. Explicación de la conducta 1.4. Conducta y actitudes	Exploración de los conocimientos e intercambio de información entre integrantes del curso. Explicación a partir de exposición de ideas e investigación por parte de los alumnos los conceptos básicos. Explicación grupal de las principales teorías. Dinámica de trabajo en equipo sobre los temas
TEMA 2 Cognición social (13 horas)	2.1. Percepción social 2.2. Cognición social y bienestar humano 2.3. Estereotipos, prejuicios y discriminación	Investigación por parte del alumno de los conceptos clave. Dinámica colaborativa para construir y reforzar conceptos importantes de la temática. Ejercicio de retroalimentación sobre la información obtenida. Explicación grupal por parte del profesor sobre lo realizado en equipos y aterrizaje del tema.
TEMA 3 Influencia Social (10 horas)	3.1. Influencias culturales 3.2. Conformidad 3.3. Persuasión 3.4. Influencia del grupo	Explicación general de las definiciones básicas y las principales teorías. Ejercicio para reforzar la información obtenida. Ejercicio colaborativo para retroalimentación.

<p>TEMA 4 Relaciones interpersonales (13 horas)</p>	<p>4.1. Control psicológico 4.2. Atracción, amor y sexualidad 4.3. Altruismo y comportamiento prosocial 4.4. Agresividad y violencia</p>	<p>Desarrollo de investigación documental, reforzada con un ejercicio de encuesta, por parte de los alumnos en trabajo en equipo. Trabajo colaborativo para definir temas y conceptos importantes básicos. Presentación de temas finales. Presentación de resultados de la encuesta aplicada. Ejercicio de autoevaluación.</p>
---	--	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, ya sea en medios impresos o electrónicos.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia.
- c) Exposición por parte del docente, alumnos y por equipo.
- d) Discusión de textos y artículos.
- e) Actividades extracurriculares, técnicas grupales, actividades lúdicas, trabajo colaborativo, trabajo en equipo.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

- 80% de asistencia
- Calificación mínima de 7 en cada examen
- Entrega oportuna de tareas y trabajos
- Buena disponibilidad hacia la clase

b) **Evaluación del curso**

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales	20 %
Prácticas	% No aplica
Investigación	15 %
Participación	30 %
Presentaciones	25 %

Examen final	10 %
Total	100 %

X. Bibliografía

1. Antología del curso.
2. Bibliografía complementaria y de apoyo: León Rubio, J.M. y col., Psicología Social, McGraw-Hill, España, 2000 Texto.

X. Perfil deseable del docente

Con grado mínimo de Licenciatura y / o postgrado en el área de Psicología.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Lic. Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseñó: Lic. Karina Ortiz Arroyo